

MATÈRIA	TECNOLOGIA Y DIGITALIZACIÓN II																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CURS	3º ESO																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<div><div>- Evaluación cualitativa: rúbricas de evaluación.</div><div>- Evaluación cuantitativa: a partir de los instrumentos de evaluación,<div><div>→ Portafolio</div><div>→ Observación directa (cuaderno del profesor/a)</div><div>→ Rúbricas de evaluación</div><div>→ Pruebas objetivas (orales y escritas)</div><div>→ Presentaciones del alumnado</div><div>→ Producciones escritas, orales y multimodales del alumnado</div><div>→ Actividades evaluables</div><div>→ Revisión tareas de casa, trabajo en clase (esfuerzo, actitud, interés)</div><div>→ Fichas tipo test con autoevaluación.</div><div>→ Tareas grupales o en pareja, entre ellas, de coevaluación</div><div>→ Prácticas de informática</div><div>→ Prácticas de taller</div><div>→ Proyectos tecnológicos</div></div></div></div> <div><div>Las competencias específicas se evalúan a través de los criterios de evaluación, según los porcentajes de las tablas adjuntas.</div><div>La calificación final de la evaluación se obtiene con los porcentajes señalados; y para superar la evaluación será necesario una nota media mínima de 5 sobre 10.</div></div> <table><tr><th>COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)</th><th>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</th><th>% CRITERIO</th><th>UD 1</th><th>UD2</th><th>UD 3</th><th>UD 4</th><th>UD 4</th><th>UD 5</th><th>UD 6</th></tr><tr><td rowspan="4">1 (22%)</td><td>1.1</td><td>4%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.2</td><td>4%</td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.3</td><td>7%</td><td></td><td>5%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td>1.4</td><td>7%</td><td></td><td>5%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">2 (11%)</td><td>2.1</td><td>1%</td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.2</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.3</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>0,5%</td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td></tr><tr><td>2.4</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>0,5%</td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td></tr><tr><td>2.5</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>0,5%</td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td></tr><tr><td>2.6</td><td>2%</td><td></td><td></td><td>0,5%</td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td></tr><tr><td rowspan="4">3 (13%)</td><td>3.1</td><td>4%</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td>3.2</td><td>5%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td>2%</td></tr><tr><td>3.3</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,5%</td><td>0,5%</td></tr><tr><td>3.4</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td><td>1,5%</td></tr><tr><td rowspan="4">4 (7%)</td><td>4.1</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td>4.2</td><td>3%</td><td></td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td>4.3</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td></tr><tr><td>4.4</td><td>1%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td><td></td></tr><tr><td rowspan="5">5 (15%)</td><td>5.1</td><td>3%</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1%</td></tr><tr><td>5.2</td><td>3,5%</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,5%</td></tr><tr><td>5.3</td><td>3,5</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0,5%</td></tr><tr><td>5.4</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td></tr><tr><td>5.5</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3%</td></tr><tr><td rowspan="4">6 (17%)</td><td>6.1</td><td>5%</td><td></td><td></td><td></td><td>2,5%</td><td>2,5%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.2</td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td>2%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.3</td><td>5%</td><td></td><td></td><td></td><td>2,5%</td><td>2,5%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.4</td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td>1,5%</td><td>1,5%</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">7 (15%)</td><td>7.1</td><td>6,5%</td><td></td><td>4%</td><td>1%</td><td>0,5%</td><td>0,5%</td><td>0,5%</td><td></td></tr><tr><td>7.2</td><td>5%</td><td></td><td>4%</td><td></td><td>0,25%</td><td>0,25%</td><td>0,5%</td><td></td></tr><tr><td>7.3</td><td>3,5%</td><td></td><td>2%</td><td></td><td>0,75%</td><td>0,75%</td><td></td><td></td></tr></table>	COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CRITERIO	UD 1	UD2	UD 3	UD 4	UD 4	UD 5	UD 6	1 (22%)	1.1	4%			4%					1.2	4%			4%					1.3	7%		5%	2%			1%		1.4	7%		5%	2%					2 (11%)	2.1	1%			1%					2.2	2%			2%					2.3	2%			0,5%				1,5%	2.4	2%			0,5%				1,5%	2.5	2%			0,5%				1,5%	2.6	2%			0,5%				1,5%	3 (13%)	3.1	4%	3%					1%		3.2	5%	2%					1%	2%	3.3	1%						0,5%	0,5%	3.4	3%						1,5%	1,5%	4 (7%)	4.1	1%						1%		4.2	3%		2%				1%		4.3	2%						2%		4.4	1%						1%		5 (15%)	5.1	3%	2%						1%	5.2	3,5%	3%						0,5%	5.3	3,5	3%						0,5%	5.4	2%							2%	5.5	3%							3%	6 (17%)	6.1	5%				2,5%	2,5%			6.2	4%				2%	2%			6.3	5%				2,5%	2,5%			6.4	3%				1,5%	1,5%			7 (15%)	7.1	6,5%		4%	1%	0,5%	0,5%	0,5%		7.2	5%		4%		0,25%	0,25%	0,5%		7.3	3,5%		2%		0,75%	0,75%		
COMPETENCIA ESPECÍFICA (%)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CRITERIO	UD 1	UD2	UD 3	UD 4	UD 4	UD 5	UD 6																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1 (22%)	1.1	4%			4%																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1.2	4%			4%																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1.3	7%		5%	2%			1%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1.4	7%		5%	2%																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2 (11%)	2.1	1%			1%																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	2.2	2%			2%																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	2.3	2%			0,5%				1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	2.4	2%			0,5%				1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	2.5	2%			0,5%				1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	2.6	2%			0,5%				1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3 (13%)	3.1	4%	3%					1%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	3.2	5%	2%					1%	2%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	3.3	1%						0,5%	0,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	3.4	3%						1,5%	1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4 (7%)	4.1	1%						1%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4.2	3%		2%				1%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4.3	2%						2%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	4.4	1%						1%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
5 (15%)	5.1	3%	2%						1%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	5.2	3,5%	3%						0,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	5.3	3,5	3%						0,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	5.4	2%							2%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	5.5	3%							3%																																																																																																																																																																																																																																																																																							
6 (17%)	6.1	5%				2,5%	2,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	6.2	4%				2%	2%																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	6.3	5%				2,5%	2,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	6.4	3%				1,5%	1,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																									
7 (15%)	7.1	6,5%		4%	1%	0,5%	0,5%	0,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	7.2	5%		4%		0,25%	0,25%	0,5%																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	7.3	3,5%		2%		0,75%	0,75%																																																																																																																																																																																																																																																																																									

	<table><tr><th>UNIDADES DIDÁCTICAS</th><th>EVALUACIÓN</th><th>SABERES</th><th>PESO (%)</th></tr><tr><td>UD 1 : Comunicación de ideas mediante la representación gráfica<ul style="list-style-type: none">Comunicación gráfica de ideasNormalizaciónEscalasRepresentación de objetos en el sistema diédrico. VistasRepresentación de objetos en perspectivaDibujar una figura en perspectiva a partir de las vistasAcotación. Tipos de líneas</td><td>1ª</td><td>F</td><td>13%</td></tr><tr><td>UD 2 : Electricidad y electrónica básicas<ul style="list-style-type: none">Circuitos eléctricos y electrónicosMagnitudes eléctricas. La ley de OhmEnergía y potencia eléctricasAsociación de resistencias y generadores.Cálculo de magnitudes eléctricas fundamentalesFunciones básicas de los principales componentes de un circuito</td><td>1ª</td><td>A E G</td><td>22%</td></tr><tr><td>UD 3 : El proceso de resolución de problemas tecnológicos<ul style="list-style-type: none">La resolución tecnológica de problemasEl método de proyectos: analizarEl método de proyectos: diseñarEl método de proyectos: construir y evaluarProductos tecnológicos. Ciclo comercialProductos tecnológicos. Tecnología sostenible</td><td>2ª</td><td>A D F G</td><td>18%</td></tr><tr><td rowspan="2">UD 4 : Pensamiento computacional, programación y robótica<ul style="list-style-type: none">Automatismos y robotsMicrocontroladoresSistemas de controlElementos de un sistema de controlInteligencia artificialInternet de las cosasElementos de un robotLa tarjeta controladora Arduino UnoSoftware de programación para ArduinoCómo conectar la tarjeta Arduino al ordenador</td><td>2ª</td><td rowspan="2">A C</td><td>10%</td></tr><tr><td>3ª</td><td>10%</td></tr><tr><td>UD 5 : Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible<ul style="list-style-type: none">Fabricación digitalImpresión 3DEl dilema de los plásticosMateriales plásticos. Conocer para reciclarTécnicas de fabricación con materiales plásticosFabricación sostenible</td><td>3ª</td><td>A E D G</td><td>10%</td></tr><tr><td>UD 6 : Herramientas digitales para la publicación y difusión de información<ul style="list-style-type: none">Publicación y difusión de documentación relativa a proyectosConceptos básicos en la transmisión de datosPrincipales tecnologías inalámbricas para la comunicaciónConexión a InternetBienestar digital: prácticas seguras y riesgos</td><td>3ª</td><td>B F</td><td>17%</td></tr></table>	UNIDADES DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	SABERES	PESO (%)	UD 1 : Comunicación de ideas mediante la representación gráfica <ul style="list-style-type: none">Comunicación gráfica de ideasNormalizaciónEscalasRepresentación de objetos en el sistema diédrico. VistasRepresentación de objetos en perspectivaDibujar una figura en perspectiva a partir de las vistasAcotación. Tipos de líneas	1ª	F	13%	UD 2 : Electricidad y electrónica básicas <ul style="list-style-type: none">Circuitos eléctricos y electrónicosMagnitudes eléctricas. La ley de OhmEnergía y potencia eléctricasAsociación de resistencias y generadores.Cálculo de magnitudes eléctricas fundamentalesFunciones básicas de los principales componentes de un circuito	1ª	A E G	22%	UD 3 : El proceso de resolución de problemas tecnológicos <ul style="list-style-type: none">La resolución tecnológica de problemasEl método de proyectos: analizarEl método de proyectos: diseñarEl método de proyectos: construir y evaluarProductos tecnológicos. Ciclo comercialProductos tecnológicos. Tecnología sostenible	2ª	A D F G	18%	UD 4 : Pensamiento computacional, programación y robótica <ul style="list-style-type: none">Automatismos y robotsMicrocontroladoresSistemas de controlElementos de un sistema de controlInteligencia artificialInternet de las cosasElementos de un robotLa tarjeta controladora Arduino UnoSoftware de programación para ArduinoCómo conectar la tarjeta Arduino al ordenador	2ª	A C	10%	3ª	10%	UD 5 : Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible <ul style="list-style-type: none">Fabricación digitalImpresión 3DEl dilema de los plásticosMateriales plásticos. Conocer para reciclarTécnicas de fabricación con materiales plásticosFabricación sostenible	3ª	A E D G	10%	UD 6 : Herramientas digitales para la publicación y difusión de información <ul style="list-style-type: none">Publicación y difusión de documentación relativa a proyectosConceptos básicos en la transmisión de datosPrincipales tecnologías inalámbricas para la comunicaciónConexión a InternetBienestar digital: prácticas seguras y riesgos	3ª	B F	17%
UNIDADES DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	SABERES	PESO (%)																												
UD 1 : Comunicación de ideas mediante la representación gráfica <ul style="list-style-type: none">Comunicación gráfica de ideasNormalizaciónEscalasRepresentación de objetos en el sistema diédrico. VistasRepresentación de objetos en perspectivaDibujar una figura en perspectiva a partir de las vistasAcotación. Tipos de líneas	1ª	F	13%																												
UD 2 : Electricidad y electrónica básicas <ul style="list-style-type: none">Circuitos eléctricos y electrónicosMagnitudes eléctricas. La ley de OhmEnergía y potencia eléctricasAsociación de resistencias y generadores.Cálculo de magnitudes eléctricas fundamentalesFunciones básicas de los principales componentes de un circuito	1ª	A E G	22%																												
UD 3 : El proceso de resolución de problemas tecnológicos <ul style="list-style-type: none">La resolución tecnológica de problemasEl método de proyectos: analizarEl método de proyectos: diseñarEl método de proyectos: construir y evaluarProductos tecnológicos. Ciclo comercialProductos tecnológicos. Tecnología sostenible	2ª	A D F G	18%																												
UD 4 : Pensamiento computacional, programación y robótica <ul style="list-style-type: none">Automatismos y robotsMicrocontroladoresSistemas de controlElementos de un sistema de controlInteligencia artificialInternet de las cosasElementos de un robotLa tarjeta controladora Arduino UnoSoftware de programación para ArduinoCómo conectar la tarjeta Arduino al ordenador	2ª	A C	10%																												
	3ª		10%																												
UD 5 : Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible <ul style="list-style-type: none">Fabricación digitalImpresión 3DEl dilema de los plásticosMateriales plásticos. Conocer para reciclarTécnicas de fabricación con materiales plásticosFabricación sostenible	3ª	A E D G	10%																												
UD 6 : Herramientas digitales para la publicación y difusión de información <ul style="list-style-type: none">Publicación y difusión de documentación relativa a proyectosConceptos básicos en la transmisión de datosPrincipales tecnologías inalámbricas para la comunicaciónConexión a InternetBienestar digital: prácticas seguras y riesgos	3ª	B F	17%																												
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES	<p>Para recuperar Tecnología i Digitalización I, se propondrá al alumnado trabajar la materia mediante la realización de dos dossieres propuestos desde el departamento, durante la primera y segunda evaluación, y una prueba escrita en la semana de materias pendientes.</p> <p>El peso de cada uno de los instrumentos de evaluación será:</p> <ul style="list-style-type: none">- dossier I : 30%- dossier II : 30%- prueba escrita : 40% <p>Para recuperar la materia será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.</p>																														